



"Ik word gedwongen om naar positieve kanten van mijn leerling te kijken. Dit heeft me veel meer opgeleverd, dan alleen een mooi plan."

"Het OPP is handig met het doelgroepenmodel erbij, op deze manier krijgen ouders een breed beeld van de mogelijkheden van hun kind."

"Het geeft veel rust dat ik weet naar welke school ik straks ga."

"Ik begrijp beter wat de school en mijn ouders bedoelen en daardoor weet ik beter wat ik al goed kan en waar ik nog aan moet werken."

"Door het OPP leer je elkaar beter kennen. De band met school begint positief met een 'gezamenlijke start'."

"Het is fijn en waardevol dat er gevraagd wordt, wat thuis het beste werkt. Er wordt naar mij geluisterd."

DIT KOST ME TOCH TE VEEL TIJD?!
Niemand zegt dat het OPP geen meerwaarde heeft, maar toch ervaart niet iedereen het nut ervan.

ACTIE & REACTIE

1. De leerling wil iets bereiken

4. De omgeving reageert stemt zijn gedrag af



2. Het lukt niet, leidt tot bepaald gedrag

3. De omgeving ziet het

5. De leerling wil opnieuw iets bereiken

8. De omgeving reageert stemt zijn gedrag af



6. Het lukt wel, leidt tot bepaald gedrag

7. De omgeving ziet het

WIST JE DAT?

0% toename van aantal extra leerlingen met extra ondersteuning in regulier onderwijs

Na invoering van Passend Onderwijs is het aantal leerlingen dat extra ondersteuning nodig heeft in het regulier onderwijs NIET toegenomen

20% van de leerlingen in regulier onderwijs heeft extra ondersteuning nodig

Uit onderzoek blijkt dat 1 op 5 leerlingen in het regulier basisonderwijs een OPP heeft

70% van de leerlingen met een OPP heeft na 2 jaar nog een kloppend uitstroomperspectief

Bij meer dan 70% van de leerlingen (afhankelijk van type onderwijs) met een OPP blijkt het uitstroomperspectief na 2 jaar nog te kloppen.

HOGЕ VERWACHTINGEN LEIDEN TOT BETERE RESULTATEN.

WAARDENHUIS

Drijfveer: Urgentie en belang van OPP in beweging brengen.

Onderscheidende waarde:
• Volledig profiel van het kind.
• Inzoomen op de sterke kanten van het kind.

Ambitie: Maximale potentie en perspectief van het kind in beeld brengen en uitvoeren.

Unieke waarde: Naadloze aansluiting op onderwijsbehoeften van het kind.

Basiswaarde:
• Vertrouwen in professionaliteit van leerkrachten.
• Vertrouwen in optimale samenwerking tussen (onderwijs) organisaties.

KIJK, DIT HELPT:

- Het OPP hoeft niet allemaal op papier, het gaat om het gesprek. Verzamel samen (leerkracht, ouder, leerling) informatie en noteer alleen het noodzakelijke.
- Je hebt **veel vrijheid** in hoe je het OPP uitvoert. Als leerkracht kies je voor een vorm die bij jou past
- Je bepaalt zelf hoe je de lessen vormgeeft en werkt aan de doelen in het OPP.

IK DOE MEE OMDAT: Het OPP levert TIJD en POSITIVITEIT op!



TIJD: door het OPP krijg je zicht op wat een leerling echt nodig heeft. Je omschrijft alleen datgene wat je anders doet om samen het doel te behalen.



POSITIVITEIT: je streeft realistische, ambitieuze doelen na. Je durft koers te bepalen met kwaliteiten van de leerling voorop.